



## PANEL DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS

### TÍTULO: CONCURSO “ACONCURSAR”

#### DATOS

Área de conocimiento: **TECNOLOGÍA**

Nombre de la Asignatura: **ACONDICIONAMIENTO I**

Nombre del docente: **NORKA LUPE HUANCA VILLEGAS**

Gestión académica en la que se realizó la actividad: **2018, 2019 y 2022**

#### INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS

El proceso enseñanza aprendizaje a través de estrategias metodológicas, permite desarrollar el conocimiento y la competitividad académica, una de ellas son los concursos de conocimientos.

La asignatura de “Acondicionamiento I” en los paralelos A, B, C, participan de la actividad, durante toda la gestión los alumnos de los tres paralelos se preparan académicamente.

**ACOnkursar**, es el concurso de conocimientos de la asignatura, se dio por 1ra vez el 2017, la segunda versión fue el 2019 y en la gestión 2022 fue la mas reciente versión, el concurso se realiza al concluir la gestión, previo al 3er parcial y examen final.

- El objetivo principal es el de determinar y demostrar, cuantitativamente el nivel del logro de aprendizaje adquiridos en la asignatura durante toda la gestión.

#### PROCEDIMIENTO

El concurso de **ACOnkursar** presenta dos etapas: la primera se da al concluir todo el contenido de la asignatura, llevando a cabo el concurso interno en cada paralelo, en la que participan absolutamente todos los alumnos en grupos de 4 integrantes, de la totalidad del contenido de la asignatura se realizan preguntas a través de juegos en la que se asigna puntaje, el grupo que al concluir presenta mayor puntaje gana y es el que representa al curso en la segunda etapa la Final del **ACOnkursar**.

En la 1ra versión la final fue en hall del bloque “A”, la 2da y 3ra. versión fue en el auditorio, con la presencia de la totalidad de integrantes (alumnos, auxiliares y docentes) de los cursos de Acondicionamiento I, con un grupo representante por paralelo, el concurso se desarrolla en 3 etapas, asignando puntaje a través de juegos por respuesta correcta o restando puntaje por respuesta incorrecta, gana el que tiene mayor puntaje. Las barras por paralelo también participan en juegos, acumulando puntaje.

El paralelo ganador es el que acumula mayor puntaje, al igual que la barra por paralelo.

#### Medio de verificación nota/carta

Su texto aquí:



**Figura N° 4.** La fotografía muestra la nota a un docente, para formar parte del Jurado del Concurso ACONCURSAR.

#### RESULTADOS

Figura, tabla o fotografías, gráficos



**Figura N° 1.** La imagen muestra el aviso de la Final del concurso ACONCURSAR de Acondicionamiento I paralelos A, B y C.



**Figura N° 2.** La fotografía muestra un momento de la Final del concurso ACONCURSAR de Acondicionamiento I, paralelos A-B-C.



**Figura N° 3.** La fotografía muestra un momento de la Final del concurso ACONCURSAR de Acondicionamiento I paralelos A-B-C.



#### BIBLIOGRAFÍA

Huanca Villegas, N. (2015). *Acondicionamiento I F1TACO*, [Texto oficial de la asignatura]  
<https://drive.google.com/drive/folders/1Urx6lCuW0tOE54Q2unMtOcB4ndO6kVWc>